**RAMOWY ROZKŁAD DNIA** **W GRUPIE DZIECI NAJMŁODSZYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| Czas trwania czynności | Czynności dzieci i nauczyciela |
| 6:00 – 8:30 | Zabawy swobodne w sali (indywidualne lub w zespołach): tematyczne, manipulacyjne, ruchowe, konstrukcyjne, plastyczne, gry stolikowe.  Indywidualna praca z dzieckiem (rozwijająca percepcję: słuchową, wzrokową, grafomotorykę).  Zabawy prowadzone pod kierunkiem nauczyciela: ruchowe, ze śpiewem, przy muzyce, interesujące grupę; obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe |
| 8:00 – 13:00 | REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 8:30 – 9:00 | Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe, przygotowujące do śniadania.  I śniadanie |
| **9:00 – 10:00** | Zajęcia dydaktyczne wg wybranego programu wychowania przedszkolnego: aktywność językowa, społeczna, matematyczna, muzyczna, ruchowa, plastyczna, techniczna, teatralna.  Zabawy z językim angielskim |
| **10:00 – 11:00** | Pobyt na powietrzu w tym: gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, zabawy swobodne, spacery lub zabawy swobodne w sali (indywidualne lub w zespołach) w tym: tematyczne, manipulacyjne, ruchowe, konstrukcyjne, plastyczne. |
| **11:00 – 13:00** | Przygotowanie do drugiego śniadania, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe; relaksacja.  Zabawy i zajęcia dydaktyczne w grupach rozwijające zainteresowania dzieci w wybranych obszarach (przyrodnicze, muzyczne, plastyczne, taneczne,  …), praca korekcyjno – kompensacyjna – praca z zespołem dzieci lub indywidualna stymulująca rozwój dzieci.  Zabawy na terenie przedszkolnym. |
| 13:00 – 14:00 | Zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe, obiad, czynności porządkowe. |
| 14:00 – 16:30 | Słuchanie muzyki, literatury dziecięcej, opowiadań nauczyciela. Zabawy swobodne w sali (indywidualne i w zespołach). Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zabawy na świeżym powietrzu. |