**RAMOWY ROZKŁAD DNIA** **W GRUPIE DZIECI CZTEROLETNICH**

|  |  |
| --- | --- |
| Czas trwania czynności | Czynności dzieci i nauczyciela |
| 6:00 – 7:00 | Zabawy w kącikach zainteresowań (dowolnie wybranymi zabawkami) |
| 7:00 – 8:00 | Zabawy swobodne z niewielkim udziałem nauczyciela; praca korekcyjno – kompensacyjna stymulująca rozwój dzieci (praca z zespołem lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wychowawczym), zabawy z językiem angielskim |
| **8:00 – 13:00** | REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 8:00 – 8:15 | Zabawa ruchowa; zabawa ruchowa ze śpiewem |
| 8:15 – 9:00 | Czynności higieniczne, samoobsługowe, przygotowujące do śniadania, śniadanie |
| **9:00 – 9:50** | Zajęcia dydaktyczne wg wybranego programu wychowania przedszkolnego; aktywność językowa, społeczna, matematyczna, przyrodnicza, muzyczna, ruchowa, plastyczna, techniczna, teatralna |
| **9:50 – 10:00** | Czynności samoobsługowe, przygotowanie do wyjścia na powietrze |
| **10:00 – 11:00** | Pobyt na powietrzu w tym gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, zabawy swobodne, spacery, wycieczki lub zabawy swobodne w sali (indywidualne lub w zespołach), w tym: tematyczne, manipulacyjne, konstrukcyjne, plastyczne |
| **11:00 – 11:30** | Przygotowanie do drugiego śniadania, czynności higieniczne, samoobsługowe  II śniadanie |
| **11:30 – 13:00** | Zabawy i zajęcia dydaktyczne w grupach - rozwijające zainteresowania dzieci w wybranych obszarach (przyrodnicze, muzyczne, plastyczne, taneczne), praca korekcyjno – kompensacyjna – praca z zespołem dzieci lub indywidualna stymulująca rozwój dzieci; zabawy na terenie przedszkolnym |
| 13:00 – 13:45 | Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu, obiad |
| 13:45 – 16:30 | Udział dzieci w zajęciach rozwijających zainteresowania i zdolności.  Ćwiczenia relaksacyjne w tym słuchanie muzyki, literatury dziecięcej, opowiadań nauczyciela, gimnastyka relaksacyjna, ćwiczenia oddechowe, zajęcia dodatkowe dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach |