**RAMOWY ROZKŁAD DNIA** **W GRUPIE DZIECI STARSZYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| Czas trwania czynności | Czynności dzieci i nauczyciela |
| 6:00 – 7:00 | Swobodne zabawy w kącikach zainteresowań (indywidualne lub w zespołach), w tym tematyczne, manipulacyjne, konstrukcyjne, gry stolikowe. |
| 7:00 – 8:00 | Zabawy swobodne z niewielkim udziałem nauczyciela; praca korekcyjno – kompensacyjna stymulująca rozwój dzieci (praca z zespołem lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, wychowawczym) |
| **8:00 – 13:00** | REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ |
| 8:00 – 8:15 | Zestaw ćwiczeń porannych |
| 8:15 – 9:00 | Czynności higieniczne, samoobsługowe, przygotowujące do śniadania (praca dyżurnych, pomoc w nakrywaniu do stołu), śniadanie |
| **9:00 – 10:00** | Zajęcia dydaktyczne wg wybranego programu wychowania przedszkolnego: aktywność językowa – rozwój mowy ojczystej, zabawy z językiem angielskim, aktywność społeczna, matematyczna, przyrodnicza, muzyczna, ruchowa, plastyczna, techniczna, teatralna |
| **10:00 – 11:00** | Pobyt na powietrzu, realizacja różnych form aktywności ruchowej; obserwacji przyrodniczych w najbliższym otoczeniu przedszkola lub zabawy swobodne w sali według zainteresowań dzieci |
| **11:00 – 11:30** | Przygotowanie do drugiego śniadania, czynności higieniczne, samoobsługowe, praca dyżurnych, pomoc w nakrywaniu do stołu, II śniadanie |
| **11:30 – 13:00** | Zabawy i ćwiczenia w grupach uwzględniające zainteresowania dzieci w wybranych obszarach (rysowanie, zabawy językowe, słuchanie literatury dziecięcej, opowiadania, relaksacja); przygotowanie do pisania;praca korekcyjno – kompensacyjna (praca z zespołem dzieci lub indywidualna) - stymulująca rozwój dzieci.Zabawy ruchowe na terenie przedszkolnym (realizacja różnych form aktywności); obserwacje przyrodnicze, spacery. |
| 13:00 – 13:45 | Czynności higieniczne, przygotowanie do obiadu, praca dyżurnych, pomoc w nakrywaniu do stołu, obiad |
| 13:45 – 16:30 | Zabawy swobodne z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy rozwijające zainteresowania |